

Новые книги



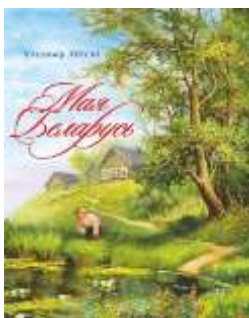
Лемехова, А.Д. **Природа учит помогать: экосказки: для детей мл. шк. возраста** / А.Д. Лемехова, Д.Д. Лемехова; Худож. А.Д. Лемехова. – Минск: Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2017. – 32 с.: ил.

Умеешь ли ты помогать? Ответить не так просто, как кажется. Персонажи трёх сказок — белое Облачко, ёжик Данилка и тюлень Омико — сталкиваются с проблемой: как помочь? И каждый решает её по-своему. Авторы этих историй назвали их экосказками. Приставка «эко-» означает «экологические», то есть связанные с изучением и защитой окружающей среды. Ты поймёшь смысл сказок лучше, прочитав после них... подсказки — о чём узнать и о чём подумать. И, мы уверены, найдёшь много интересного и нового для себя!



Опасные профессии: для мл. шк. возраста / сост. С.Г. Девяткова. – Минск: Беларуская Энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2018. – 32 с.: ил. – (Маленький профессор).

Книга рассказывает о четырёх важных профессиях, необходимых людям, но связанных с некоторой опасностью. Юным читателям предоставляется возможность узнать нюансы работы шахтёра, вальщика леса, пожарного и каскадёра, а также выяснить, почему людей этих профессий часто называют героями.



Ліпскі, У.С. **Мая Радзіма: аповесць-споведзь** / Уладзімір Ліпскі; мастак Віталь Дударэнка. – Мінск: Адукацыя і вахаванне, 2018. – 80 с.: іл.

Аўтар кнігі запрашае юных чытачоў у займальную вандроўку па гісторыі і абшарах Беларусі. Ён шчодро дзеліцца любоўю да роднага краю, да яго слаўных жыхароў і дасягненняў, захапляецца прыгажосцю святынь, роднай мовы і непаўторнасцю жывой прыроды. Усё гэта складаецца ў цудоўны ўзор і становіцца займальным урокам, на якім дзеці вучацца любіць і берагчы Радзіму.



Луговцова, Е.И. **Организация школьной службы медиации: пособие для педагогов** / Е.И. Луговцова, Ю.Н. Егорова. – Минск: Нац. ин-т образования, 2017. – 200 с.

В пособии на основе анализа зарубежного и отечественного опыта работы школьных служб медиации представлены организационно-методические аспекты деятельности службы медиации в школах Беларуси. Раскрыты отличительные особенности школьной медиации и процедура ее проведения в учреждении общего среднего образования. Особое внимание уделяется освоению техник и приемов работы медиатора.



Медведская, Е.И. Одаренный ребенок в школе и дома: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи/ Е.И. Медведская, Н.В. Былинская. – Народная асвета, 2017. – 191 с.: ил.

В пособии раскрываются теоретические подходы к пониманию детской одаренности и закономерностям ее становления. Представлен практический инструментальный для выявления и развития одаренности детей в школе и семье.



Стома, В.І. У нерушы дзікай прыроды: аповесці, апавяданні, замалёўкі/ Вячаслаў Стома. – Мінск: Беларусь, 2017. – 335 с. – (Школьная бібліятэка).

Кніга запрашае чытача ў захапляючае падарожжаў свет жывой прыроды, расказвае пра жыццё і звычкі звяроў, рыб, а таксама пра багацце і разнастайнасць флоры нашай